

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS – 12º ANO ANO LETIVO 2020/2021

Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos e Capacidades	Descritores do Perfil dos Alunos	Ponderação <sup>1</sup>	Instrumentos de Avaliação
Competência Comunicativa, Intercultural e Estratégica	<p><b>Compreensão Oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender vários tipos de discurso e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas.</li> </ul> <p><b>Interação e Produção Oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interagir com eficácia progressiva, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas.</li> <li>Expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas.</li> <li>Produzir enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.</li> <li>Demonstrar capacidades de comunicação intercultural e abertura perante novas experiências e ideias, face a outras sociedades e culturas.</li> <li>Utilizar a língua inglesa no registo apropriado à situação, recorrendo a vocabulário e expressões idiomáticas, bem como estruturas frásicas diversas, revelando à-vontade na comunicação em situações reais.</li> <li>Avaliar os seus progressos, integrando a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</li> <li>Criativo (A, C, D, J)</li> <li>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</li> <li>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</li> <li>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</li> <li>Questionador (A, F, G, I, J)</li> <li>Comunicador (A, B, D, E, H)</li> <li>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> </ul>	<p>Compreensão Oral</p> <p>Interação/ Produção Oral</p> <p>- 30%</p>	<p><b>Regime presencial/Misto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Registos focalizados de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação na aula</li> <li>- Compreensão oral</li> <li>- Apresentações orais</li> <li>- Discussões/Debates</li> </ul> </li> <li>Trabalho de pares/grupo</li> </ul> <p><b>Regime não presencial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades de compreensão oral nas sessões síncronas</li> <li>Avaliação formal da oralidade</li> <li>Registos focalizados de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação nas sessões síncronas</li> <li>- Apresentações orais</li> </ul> </li> </ul>

Domínios	Aprendizagens Essenciais: Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Competências pessoais e sociais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ser assíduo e pontual.</li> <li>Cooperar com os outros.</li> <li>Cumprir as regras de conduta.</li> <li>Revelar autonomia.</li> <li>Demonstrar empenho pelas atividades propostas.</li> <li>Ser responsável.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</li> <li>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</li> </ul>	10%	<b>Regime presencial/Misto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> <li>pontualidade</li> <li>assiduidade</li> <li>participação</li> <li>interesse</li> <li>envolvimento nas atividades da aula</li> <li>uso da língua inglesa na aula</li> </ul> </li> </ul> <b>Regime não presencial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>pontualidade e assiduidade</li> <li>participação e interesse</li> <li>envolvimento nas atividades nas sessões síncronas</li> <li>uso da língua inglesa nas sessões síncronas</li> <li>cumprimento de tarefas e de prazos nas sessões assíncronas</li> </ul>

## PERFIL DO ALUNO

## ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO

**A** - Linguagens e textos  
**B** - Informação e comunicação  
**C** - Raciocínio e resolução de problemas  
**D** - Pensamento crítico e pensamento criativo  
**E** - Relacionamento interpessoal  
**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia  
**G** - Bem-estar, saúde e ambiente  
**H** - Sensibilidade estética e artística  
**I** - Saber científico, técnico e tecnológico  
**J** - Consciência e domínio do corpo.

## VALORES

**a** - Responsabilidade e integridade  
**b** - Excelência e exigência  
**c** - Curiosidade, reflexão e inovação  
**d** - Cidadania e participação  
**e** - Liberdade

Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos e Capacidades	Descritores do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Competência Comunicativa, Intercultural e Estratégica	<p><b>Compreensão Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ler, compreender e identificar diversos tipos de texto.</li> <li>Interpretar informação explícita e implícita em diversos tipos de texto, pontos de vista e intenções do(a) autor(a).</li> </ul> <p><b>Interação e Produção Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender diferentes enunciados e responder de modo estruturado, atendendo à função e destinatário.</li> <li>Produzir diversos tipos de texto sobre os temas estudados, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</li> <li>Participar em atividades de par e grupo, revelando inteligência emocional em situações conhecidas e novas.</li> <li>Elaborar trabalhos criativos sobre vários assuntos relacionados com as áreas temáticas apresentadas e interesses pessoais.</li> <li>Relacionar a sua cultura de origem com outras culturas com que contacta.</li> <li>Avaliar os seus progressos, integrando a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</li> <li>Criativo (A, C, D, J)</li> <li>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</li> <li>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</li> <li>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</li> <li>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</li> <li>Questionador (A, F, G, I, J)</li> <li>Comunicador (A, B, D, E, H)</li> <li>Autoavaliador</li> <li>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> </ul>	<p>Compreensão Escrita</p> <p>Interação e Produção Escrita - <b>60%</b></p>	<p><b>Regime presencial/Misto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos individuais</li> <li>Trabalhos de pares</li> <li>Trabalhos de grupo</li> <li>Registos focalizados de expressão escrita</li> <li>Trabalhos de pesquisa/projeto</li> </ul> <p><b>Regime não presencial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades de compreensão escrita nas sessões síncronas</li> <li>Registos focalizados de expressão escrita</li> <li>Trabalhos de pesquisa/projeto</li> <li>Tarefas de produção/interação escrita nas sessões assíncronas</li> </ul>